

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России



_____/ М.Д. Карпачев
23.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Методика исторического исследования

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории России
- 6. Составители программы:** Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического ф-та, 23.06.2022, протокол № 6.
- 8. Учебный год:** 2022/23 **Семестр(ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- научить планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе на междисциплинарном уровне;
- научить проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности;
- научить обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать умения работы с ресурсом «Восточная литература», работы с электронными каталогами ведущих библиотек, выявления информации указанного вида в тексте исторического источника, правильного библиографического описания книг и статей; задавать таблицам в текстовом редакторе Word необходимые параметры, в зависимости от имеющейся информации;
- сформировать навыки поиска текстов исторических источников на ресурсе «Восточная литература» и поиска библиографических описаний найденных источников в электронных каталогах ведущих библиотек, соотнесения различных частей текста исторического источника с тем или иным видом информации, поиска в электронных каталогах библиотек исследовательской литературы по различным параметрам, выявлять ошибки подходов в библиографических описаниях и исправлять их, правильного оформления таблиц в текстовом редакторе Word и при необходимости исправлять ошибки в оформлении.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-1.1	Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	Знать: основные ресурсы, содержащие тексты опубликованных исторических источников; электронные каталоги ведущих библиотек. Уметь: работать с ресурсом «Восточная литература»; работать с электронными каталогами ведущих библиотек. Владеть: навыком поиска текстов исторических источников на ресурсе «Восточная литература» и поиска библиографических описаний найденных источников в электронных каталогах ведущих библиотек.
		ПК-1.2	Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в области исторических наук, в том числе на междисциплинарном уровне	Знать: виды информации, содержащейся в исторических источниках. Уметь: выявлять информацию указанного вида в тексте исторического источника. Владеть: навыком соотнесения различных частей текста исторического источника с тем или иным видом информации.
		ПК-1.3	Разрабатывает план проведения	Знать: основные принципы работы с электронными каталогами библиотек.

			научно-исследовательских работ	Уметь: по электронным каталогам библиотек подбирать исследовательскую литературу для решения конкретной научно-исследовательской задачи. Владеть: навыком поиска в электронных каталогах библиотек исследовательской литературы по различным параметрам для решения конкретной научно-исследовательской задачи.
ПК-2	Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.2	Готовит научные публикации под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: требования к библиографическому описанию книг и статей. Уметь: давать правильное библиографическое описание книг и статей. Владеть: навыком выявлять ошибки подходов в библиографических описаниях и исправлять их.
ПК-3	Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки	ПК-3.1	Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации	Знать: основные принципы передачи данных в табличной форме. Уметь: задавать таблицам в текстовом редакторе Word необходимые параметры, в зависимости от имеющейся информации. Владеть: навыком правильного оформления таблиц в текстовом редакторе Word и при необходимости исправлять ошибки в оформлении.
		ПК-3.3	Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области науки и представляет его публично	Знать: требования к библиографическому описанию книг и статей в обычных сносках. Уметь: правильно использовать варианты библиографического описания в сносках. Владеть: навыком использования принятых сокращений в библиографическом описании в сносках.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5/180.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			Семестр 2		...
Аудиторные занятия		54	54		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	36	36		
	лабораторные	—	—		
Индивидуальные консультации		18	18		
Самостоятельная работа		72	72		
в том числе: курсовая работа		36	36		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	36		
Итого:		180	180		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1. Лекции		
1.1	Информация о событии в источниках и исследовании.	Виды информации в письменных источниках. Движение информации от события через источники к исследованию.
1.2	Основные традиционные общие и новейшие специальные методы исследования.	Исторический (историко-генетический) метод и создание периодизации. Сравнительный (сравнительно-исторический) метод. Типологический метод. Структурный метод. Методы квантативной истории. Просопографический метод. Герменевтический метод. Метод исторической реконструкции. Историко-семантический метод. Методы устной истории.
1.3	Формулирование темы исследования. Формирование источниковой базы и круга исследовательской литературы.	Основные принципы формулирования темы исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Задачи – план – оглавление.
1.4	Типичные ошибки исследователя.	Ошибки в формулировке темы исследования. Ошибки в выборе источника. Ошибки в выборе информации в тексте источника. Ошибки в выборе метода исследования. Ошибки в изложении полученной информации.
2. Практические занятия		
2.1	Информация о событии в источниках и исследовании.	Определение по тексту источника основных этапов движения информации о событии. Определение по тексту исследования основных этапов движения информации о событии от источника к исследованию.
2.2	Основные традиционные общие и новейшие специальные методы исследования.	Определение примененного метода исследования по тексту статьи или монографии. Выбор из предложенного набора исследовательских текстов текста, построенного на конкретном методе исследования. Определение примененного метода исследования по тексту статьи или монографии. Выбор из предложенного набора исследовательских текстов текста, построенного на конкретном методе исследования.
2.3	Формулирование темы исследования. Формирование источниковой базы и круга исследовательской литературы.	Основные принципы формулирования темы исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Задачи – план – оглавление. Основные принципы выбора источников. Ранние и поздние источники. Источники с преобладанием того или иного вида информации. Нарративные и ненарративные источники. Основные пути поиска текстов источников. Поиск литературы в электронных каталогах по ключевым словам и словосочетаниям. Поиск литературы по исследованиям. Принципы разбивки всего круга использованной литературы на группы.
2.4	Типичные ошибки исследователя.	Разбор конкретных исследовательских ошибок в формулировке темы исследования, в выборе источника, в выборе информации в тексте источника, в выборе метода исследования, в изложении полученной информации на предложенных примерах.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Информация о событии в источниках и исследовании.	4	8	–	10	22
2.	Основные традиционные общие и новейшие специальные методы исследования.	4	8	–	10	22
3.	Формулирование темы исследования. Формирование источниковой базы и круга исследовательской литературы.	4	10	–	8	22
4.	Типичные ошибки исследователя.	6	10	–	8	24

Индивидуальные консультации	–	–	–	–	18
Курсовая работа	–	–	–	36	36
Контроль	–	–	–	–	36
Итого:	18	36	–	72	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа в рамках данного курса состоит из трёх составляющих: а) работа на лекциях – ведение конспекта лекций; б) работа на практических занятиях – выполнение практических заданий; в) работа в рамках ЭУМК «Методика исторического исследования» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926>) – выполнение практических заданий и выполнение тестов. Текущая аттестация учитывает результаты выполнения практических заданий и тестирования, проводимого в рамках указанного ЭУМК. Полученные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки следует использовать при написании курсовой работы и ВКР.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г. И. Рузавин. М.: Юнити, 2015. 287 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 (дата обращения: 06.06.2021)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Гридин Л. Е. О методах исторического исследования / Л. Е. Гридин, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев // Вестник КИГИТ. 2013. № 6 (36). С. 4–29. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21220615_41034676.pdf (дата обращения: 19.06.2021)
3.	Жуков Д. С. Живые модели ушедшего мира: фрактальная геометрия истории / Д. С. Жуков, С. К. Лямин. Тамбов, 2007. 176 с. URL: http://www.ineternum.ru/ineternum/pdf/fractal.pdf (дата обращения: 19.06.2021)
4.	Москин Н. Д. Методы анализа данных в исторических исследованиях / Н. Д. Москин, А. Г. Варфоломеев. Петрозаводск, 2016. 66 с. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25970657_54245736.pdf (дата обращения: 19.06.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5.	Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp (дата обращения: 19.06.2021)
6.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 19.06.2021).
7.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 19.06.2021).
8.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 19.06.2021).
9.	Скобелкин О. В. Методика исторического исследования / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926 (дата обращения: 19.06.2021).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Скобелкин О. В. Методика исторического исследования / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926 (дата обращения: 19.06.2021).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Скобелкин О. В. Методика исторического исследования» на платформе электронного университета ВГУ: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Информация о событии в источниках и исследовании.	ПК-1 ПК-3	ПК-1.2 ПК-3.1	Практическое задание. Тест.
2.	Основные традиционные общие и новейшие специальные методы исследования.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.3	Практическое задание. Тест.
3.	Формулирование темы исследования. Формирование источниковой базы и круга исследовательской литературы.	ПК-1	ПК-1.3	Практическое задание. Тест.
4.	Типичные ошибки исследователя.	ПК-2 ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.3	Практическое задание. Тест.
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Практическое задание.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- а) практические задания (размещены в соответствующем ЭУМК);
- б) тесты (размещены в соответствующем ЭУМК).

Практические задания выполняются в ходе практических занятий, тесты – вне аудитории в часы самостоятельной работы.

Практические задания оцениваются: «зачтено» / «не зачтено».

Если практическое задание выполнено без грубых ошибок, включая ошибки в библиографических описаниях, выставляется оценка «зачтено». В противном случае выставляется оценка «не зачтено». Задания с оценкой «не зачтено» пересдаются в течение семестра.

Тесты оцениваются по 5-балльной шкале (0–5). Тесты с оценкой 0,00–2,99 балла пересдаются в течение семестра.

К началу сессии все практические задания должны быть выполнены на оценку «зачтено», а каждый тест должен быть выполнен на оценку не ниже 3,00 балла.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практическое задание (размещено в соответствующем ЭУМК);

Практическое задание оценивается по «экзаменационной» шкале.

При отсутствии задолженности по текущей аттестации применяется следующая шкала оценок:

Критерии	Экзаменационная оценка
Работа выполнена и оформлена без ошибок	«отлично»
Работа выполнена или оформлена с незначительными ошибками	«хорошо»
Работа выполнена и оформлена с ошибками.	«удовлетворительно»
Работа выполнена или оформлена с грубыми ошибками.	«неудовлетворительно»

При наличии задолженности по текущей аттестации экзаменационная оценка снижается.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

Программа рекомендована НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от ___ . ___ 20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ[†]

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____

код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

___ . ___ 20__

Изменения РПД рекомендованы НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от ___ . ___ . 20__ г.

[†] При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»